**EUROPEJSKI DZIEŃ PRAWNIKA 2016**

**SYLABUS LEKCJI Z UCZNIAMI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

***Część ogólna***

*Założenia projektu*

|  |  |
| --- | --- |
| Adresat | Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  |
| Prowadzący  | Prawnik – radca prawny lub aplikant radcowski |
| Miejsce  | Szkoły ponadgimnazjalne - w miarę możliwości z mniejszych ośrodków |
| Czas | 9.12.2016 r. – godzina rozpoczęcia zajęć ustalana indywidualnie z poszczególnymi szkołami przez koordynatora lokalnego |
| Temat Europejskiego Dnia Prawnika  | Dostęp do wymiaru sprawiedliwości |
| Cel zajęć | Przedstawienie zagadnienia dostępu do wymiaru sprawiedliwości jako jednego z aspektów praw człowieka, dostęp do wymiaru sprawiedliwości w Polsce i UE, sposób jego realizacji, skutki ograniczeń dostępu do wymiaru sprawiedliwości. Struktura sądownictwa w Polsce. Przybliżanie uczniom roli radców prawnych i adwokatów jako uczestników realizacji dostępu do wymiaru sprawiedliwości. |
| Forma i czas trwania zajęć  | 25-minutowy blok – wykład ilustrowany przykładami z praktyki10-minutowy blok – część zajęć poświęcona dyskusji i odpowiedziom na zadawane przez uczniów pytania10- minutowy blok – część poświęcona przeprowadzeniu z uczniami warsztatów  |

***Część szczegółowa***

*Przykładowe tematy do omówienia z uczniami. Celem jest pokazanie, że prawo dotyczy każdej dziedziny życia i każdego z nas. Chcielibyśmy także zaktywizować młodzież do uczestnictwa w dyskusji na poniższe tematy.*

1. Organy wymiaru sprawiedliwości w Polsce i Unii Europejskiej - kompetencje, zasady funkcjonowania, ich rola w demokratycznym państwie prawa – w ramach tego zagadnienia omówienie podziału sądów na powszechne i administracyjne, ich struktura i właściwość.
2. Dostęp do wymiaru sprawiedliwości w Polsce i w Unii Europejskiej  a prawa człowieka, dlaczego jest niezbędny, w jaki sposób jest realizowany – w ramach tego omówienie:
3. Prawo do skutecznego dostępu do organu rozstrzygającego spór
4. Prawo do sprawiedliwego procesu
5. Prawo do rozwiązania sporu w odpowiednim terminie
6. Prawo do odpowiedniego zadośćuczynienia
7. Efektywność i skuteczność
8. Ograniczenia w dostępie do wymiaru sprawiedliwości, ich skutki – w ramach tego omówienie:
9. Ograniczenia czasowe - terminy ustawowe w zakresie składania skarg
10. Zdolność procesowa
11. Czas trwania procesu
12. Koszty procesu
13. Wymogi proceduralne
14. Złożoność ustawodawstwa
15. Rola profesjonalnego prawnika (radca prawny, adwokat) w dostępie do wymiaru sprawiedliwości
16. Przedstawienie ułatwień i ograniczeń w dostępie do wymiaru sprawiedliwości na podstawie konkretnej sprawy w świetle przepisów krajowych i unijnych - przykłady orzeczeń sądów krajowych, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.
17. Pytania uczniów i dyskusja
18. Warsztaty - w ramach warsztatów przedstawienie uczniom casusu związanego z konkretną sprawą – do rozstrzygnięcia jaką ścieżką powinni dochodzić swoich praw, np. kontrahent na Allegro sprzedał bilet na koncert za 300 zł, przyjął zapłatę i nie przekazał biletu – ścieżka: wezwanie, powództwo przed sąd powszechny z roszczeniem cywilnym + zawiadomienie do prokuratury o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.